

# Curso de formación **Italiano para la vida cotidiana**

**Haz clic para inscribirte**

**del proyecto ITALINK**



 **asmel**  
associazione

 **ASMEFORM**

# El curso

El programa de formación de lengua italiana ha sido diseñado para acompañar a los participantes del proyecto Italink en un recorrido inicial de aprendizaje lingüístico, con el fin de favorecer una inserción más sencilla en la realidad social, civil y laboral italiana 1.

A través de un enfoque didáctico claro, progresivo y fuertemente contextualizado, el curso permite adquirir las competencias comunicativas esenciales para afrontar las principales situaciones de la vida cotidiana: presentarse, orientarse en lugares y servicios, comprender peticiones sencillas e interactuar en los ámbitos sanitario, administrativo y laboral, construyendo desde el primer momento una relación concreta con el idioma

Desde esta perspectiva, el curso no se limita a transmitir vocabulario y estructuras básicas, sino que pretende representar una **primera herramienta de orientación** y autonomía, útil para apoyar a los participantes en su proceso de conocimiento del territorio, acceso a los servicios y acercamiento al mundo laboral



## PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

El itinerario está pensado para estudiantes internacionales de diversas procedencias lingüísticas y culturales, y se basa en una metodología inclusiva que no requiere el uso de una lengua puente.



## MODALIDAD Y DURACIÓN DEL CURSO

El curso es online y consta de **10 lecciones asíncronas** (grabadas), cada una con una duración de 40 minutos, para un total de 400 minutos de contenido 3.



## CERTIFICACIÓN Y OPEN BADGE

Al finalizar el programa formativo, se prevé la entrega de un **certificado de participación** que acredita las competencias lingüísticas básicas adquiridas en el ámbito de la comunicación cotidiana en lengua italiana.

En particular, los participantes serán capaces de comprender y utilizar expresiones de uso frecuente, gestionar interacciones sencillas en contextos reales, orientarse en los principales servicios y alcanzar un primer nivel de **autonomía comunicativa**.

## Estructura de de cada lección (40 minutos)

Cada lección se articula según una secuencia didáctica constante, diseñada para acompañar progresivamente al estudiante desde la comprensión del significado hasta el uso guiado de la lengua en contextos concretos.

**00:00 – Escena introductoria:** La lección comienza con una situación realista e inmediatamente reconocible para contextualizar el tema y activar la atención.

**03:00 – Presentación del vocabulario:** El léxico clave se introduce mediante imágenes, gestos y soportes visuales para una comprensión inmediata.

**10:00 – Pronunciación guiada:** Se acompaña al estudiante en la reproducción correcta de sonidos y expresiones mediante la escucha y la repetición.

**16:00 – Construcción de frases:** El vocabulario se organiza en estructuras sencillas y funcionales para el uso práctico del idioma.

**23:00 – Diálogo contextualizado:** Las expresiones aprendidas se integran en un intercambio comunicativo basado en un escenario real.

**30:00 – Práctica guiada:** Fase de ejercitación controlada para consolidar el léxico y las frases funcionales.

**37:00 – Enfoque cultural:** Breve profundización sobre elementos culturales útiles para la vida en Italia 6.

**39:00 – Resumen final:** Síntesis de los contenidos principales y refuerzo de los aprendizajes esenciales.

# OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

| Categoría              | Por módulo     | Total del curso                            |
|------------------------|----------------|--|
| Palabras               | 15–25 palabras | 200–240 palabras                           |
| Frases funcionales     | 10–15 frases   | 100–120 frases                             |
| Escenario comunicativo | 1 escenario    | 10 situaciones comunicativas fundamentales |

## Los temas de las lecciones

**Lección 1** – Presentarse y establecer un primer contacto (identidad, origen, idioma).

**Lección 2** – Llegada y movilidad (aeropuerto, transportes, orientación).

**Lección 3** – Salud y necesidades esenciales (farmacia, síntomas, peticiones de ayuda).

**Lección 4** – Compras cotidianas (supermercado, precios, cantidades, interacción con el vendedor).

**Lección 5** – Servicios y administración (oficinas públicas, formularios, citas) 7.

**Lección 6** – Acceso al trabajo (búsqueda, entrevista, competencias, presentación profesional).

**Lección 7** – Contexto laboral (primer día, relaciones profesionales, comunicaciones sencillas).

**Lección 8** – Tiempo libre y relaciones sociales (intereses, invitaciones, conversaciones informales).

**Lección 9** – Orientación en el territorio (indicaciones viales, servicios locales, desplazamientos).

**Lección 10** – Integración y simulación (uso integrado de la lengua en escenarios reales).